

**Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s.
Jiráskova 772, 783 91 Uničov**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2021/2022**

Uničov 2022

Mgr. Iva Hozáková
ředitelka školy

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	Základní údaje o škole.....	3
1.2	Charakteristika školy.....	3
1.3	Údaje o školské radě	4
1.4	Součásti školy.....	4
2.	PERSONÁLNÍ ÚDAJE (k 31.8.2022)	5
2.1	Členění zaměstnanců na pracovní poměr podle věku a pohlaví	5
2.2	Členění zaměstnanců na pracovní poměr podle vzdělání a pohlaví.....	5
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	5
2.4	Aprobovanost výuky	6
2.5	Trvání pracovního poměru	6
2.6	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2021 – 2022	6
3.	PŘEHLED OBORŮ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	7
3.1	Vzdělávací programy v jednotlivých oborech	7
3.2	Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl I.....	7
3.3	Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl II	8
3.4	Učební plán školy – ŠVP pro přípravný stupeň ZŠS	8
4.	ŽÁCI	9
4.1	Počty žáků školy (k 30.9.2021).....	9
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	9
4.3	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	9
4.4	Změny v počtu žáků během školního roku	9
4.5	Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022 – 2023	9
5.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	10
5.1	ŠVP přípravného stupně.....	10
5.2	ŠVP pro ZŠS Díl I.....	10
5.3	ŠVP pro ZŠS Díl II.....	10
6.	HODNOCENÍ ŽÁKŮ	11
6.1	Přehledné výsledky vzdělávání k 30.6.2022	11
7.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S ŠVP	12
8.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	12
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8.1.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů § 2-5 a § 7-9 V317.....	12
8.1.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	12
8.1.3	Řízení školy – kurzy, školení, semináře.....	13
8.1.4	Samostudium.....	13
8.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	13
9.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	14
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
	PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ	16
	Příloha č.1 FOTODOKUMENTACE	17
	Příloha č. 2 Informace o projednání výroční zprávy	22

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s.
Sídlo školy:	Jiráskova 772, 783 91 Uničov
IČO:	25 38 54 88
RED IZO:	600 026 710
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
Zařazení do sítě škol:	30.5.1996
Ředitelka školy:	Mgr. Hozáková Iva
Telefon:	737 047 922, 585 051 076
Webové stránky školy:	www.zssjasnenka.cz
Email:	skola@zssjasnenka.cz
Bankovní spojení:	Komerční banka, číslo účtu: 19-968450257/0100

Zřizovatel

Název:	Jasněnka, z.s.
Sídlo:	Jiráskova 772, 783 91 Uničov
Předsedkyně spolku:	Bc. Foretová Marcela
Výkonný místopředseda spolku:	Mgr. Červinka Josef

Správní rada o.p.s.

- Mgr. Červinka Josef (předseda, zástupce zřizovatele)
- Bc. Foretová Marcela (člen, zástupce zřizovatele)
- Mgr. Heřmanovská Kateřina (člen, zástupce zřizovatele)

Dozorčí rada

- Suralová Jana
- Plisková Lenka
- Zacpalová Kamila

1.2 Charakteristika školy

Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s. je privátní, plně organizovaná, bezbariérová škola. Škola je situována v klidné části města, obklopena zelení. Ve stejné budově sídlí dvě organizace – denní stacionář a základní škola speciální, která je zde v nájmu. Škola má k dispozici 3 třídy (2 třídy ZŠ a 1 třída přípravného stupně), snoezelen, vířivou vanu, jídelnu, školní zahradu a učebnu pro individuální výuku.

Stravování je zajištěno odběrem jídel ze školní vývařovny při ZŠ Pionýrů Uničov. Po dohodě se zřizovatelem je možné zajistit svoz žáků do školy.

Do školy jsou přijímáni žáci s mentálním postižením, popř. v kombinaci s jiným druhem postižení a autismem. Zaměřujeme se na vzdělávání žáků s PAS. Žáci jsou vzděláváni podle

Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální díl I a díl II. Kapacita školy je 30 žáků. Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny 2 třídy ZŠ pro 12 žáků a 1 třída přípravného stupně pro 4 žáky. Od školního roku 2020/2021 je součástí školy školní družina s kapacitou 14 žáků, kterou mohou navštěvovat žáci školy i přípravného stupně. Ve školním roce měla probíhat celková rekonstrukce budovy a přístavba dalších místností. Z té bohužel z důvodu krátké doby na ukončení projektu a vlivem nepříznivě se zvyšujících se cen stavebního materiálu sešlo. V době hlavních prázdnin se aspoň realizovala oprava podlah části přízemí (jídelsna, herna, třída).

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1.2003, volby
Počet členů školské rady	3

Datum voleb na období od 1.9.2021 do 31.8.2024	24.6.2021
Předsedkyně (zástupce pedagogických pracovníků)	Jiřina Kratochvílová 736 431 729
Člen (zástupce zákonných zástupců)	Libuše Bičanová
Člen (zástupce zřizovatele)	Bc. Marcela Foretová

1.4 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	30
Školní družina	14
Školní jídelna – výdejna	70

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE (k 31.8.2022)

2.1 Členění zaměstnanců na pracovní poměr podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	9
31 – 40 let	0	2	2	18
41 – 50 let	0	7	7	64
51 – 60 let	0	1	1	9
61 a více let	0	0	0	0
celkem	0	11	11	100
%	0	100	100	x

2.2 Členění zaměstnanců na pracovní poměr podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	2	2	18
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	4	4	37
vyšší odborné	0	2	2	18
vysokoškolské – Bc.	0	0	0	0
vysokoškolské – Mgr.	0	3	3	27
celkem	0	11	11	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel základní školy speciální	2	0	2
učitel přípravného stupně	1	0	1
asistent pedagoga	5	0	5
vychovatel	0	1	1
celkem	8	1	9

2.4 Aprobovanost výuky

pedagog	vzdělání	další vzdělání
1	Aplikovaná tělesná výchova	Psychopedie Speciální pedagogika Pedagogika a psychologie
1	Aplikovaná tělesná výchova	Psychopedie Speciální pedagogika Pedagogika a psychologie
1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika	

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	6	55
do 10 let	1	9
do 15 let	0	0
do 20 let	3	27
nad 20 let	1	9
celkem	11	100

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2021 – 2022

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	0

3. PŘEHLED OBORŮ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

3.1 Vzdělávací programy v jednotlivých oborech

Vzdělávací obor	vzdělávací program	počet žáků
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP pro ZŠS Díl I – Hrou se všechno naučíme, v životě se neztratíme č.j.: ZŠsJ/31/2021	4
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP pro ZŠS Díl II – Společnými krůčky poznáváme svět č.j.: ZŠsJ/31/2021	8
	ŠVP pro přípravný stupeň ZŠS – Poznáváme svět s úsměvem č.j.: ZŠsJ/40/2020	4

3.2 Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl I

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. – 6. ročník	7. – 10. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	16	12
	Psaní	10 + 2	7 + 1
	Řečová výchova	12	4
Matematika a její aplikace	Matematika	12	12
Informační a komun. techn	Počítače	2	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	16	-
Člověk a společnost	Vlastivěda	-	8
Člověk a příroda	Přírodověda	-	12
Umění a kultura	Hudební výchova	12	4 + 4
	Výtvarná výchova	6	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	2
	Tělesná výchova	18	12
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	21	22
Disponibilní časová dotace		10 (8 + 2)	11 (6 + 5)
Celková časová dotace		135	114

3.3 Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl II

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.-10.ročník
		Počet hodin týdně
		Minimální časová dotace
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	30
	Řečová výchova	20
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	40
Umění a kultura	Hudební výchova	10 + 10
	Výtvarná výchova	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	20
	Zdravotní tělesná výchova	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	20 + 2
Disponibilní časová dotace		8
Celková časová dotace		210

3.4 Učební plán školy – ŠVP pro přípravný stupeň ZŠS

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Počet hodin týdně
Já a ten druhý	Rozumová výchova	5
Já a svět	Smyslová výchova	3
Já a moje tělo	Pohybová výchova	5
Já a společnost	Pracovní výchova	2
	Výtvarná výchova	2
	Hudební výchova	3
Celková časová dotace		20

4. ŽÁCI

4.1 Počty žáků školy (k 30.9.2021)

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	1	0
4.	2	1	1
5.	0	0	0
6.	2	2	0
7.	0	0	0
8.	2	2	0
9.	2	1	1
10	3	3	0
Celkem	12	10	2

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
přípravný stupeň	4	4	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí v prvním ročníku	z toho po odkladu školní docházky
0	0

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9	10
počet žáků	0	1	0	0	0	0	0	0	0

4.4 Změny v počtu žáků během školního roku

ročník	PS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
odchody	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
příchody	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.5 Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022 – 2023

počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů pro školní rok
4	2

Komentář ředitele školy

Třídy nejsou rozděleny po ročnících.

Odůvodnění:

vzhledem ke specifikaci školy je vyučováno několik ročníků v jedné třídě

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Během školní docházky směřujeme k dosažení základní úrovně klíčových kompetencí, zejména k maximální možné individuální samostatnosti a co nejvyššímu propojení poznatků s praktickým životem.

5.1 ŠVP přípravného stupně

Cílem vzdělávacího programu je vytvořit každému dítěti optimální podmínky k rozvoji jeho osobnosti, schopnosti učit se, k uvědomění si vlastní identity, k rozvoji osobní samostatnosti a sebevědomí. Což se daří naplňovat. Velký důraz se klade na nácvik sociálních dovedností, rozvoj sebeobslužných a hygienických dovedností a rozvoj komunikace verbální i neverbální, v případě potřeby i s využitím AAK.

5.2 ŠVP pro ZŠS Díl I

Kompetence k učení

S ohledem na aktuální speciální vzdělávací potřeby žáků dbáme na maximální individuální přístup, což je daří naplňovat. Umožňujeme tímto zvolit optimální vzdělávací cestu, tempo a úroveň pro každého žáka. Daří se vytvářet příjemnou atmosféru, která žákům umožňuje zažít pocit úspěchu a radost z učení.

Kompetence k řešení problémů

Částečně se daří naplňovat nabízení alternativních způsobů řešení problémových situací. To platí i o nabádání žáků k trpělivosti a snaze dokončit započatou práci. Záleží na schopnostech žáků změnit naučené vzorce chování a přijmout nové řešení.

Kompetence komunikativní

Daří se naplňovat. U žáků rozvíjíme komunikační schopnosti na nejvyšší možnou úroveň. U žáků verbálně komunikujících zařazováním řízeného dialogu, popisováním předmětů, obrázků a situací podněcujeme žáky ke komunikaci a správnému vyjadřování celými větami. U neverbálně komunikujících využíváme komunikaci s vizuální podporou.

Kompetence sociální a personální

Daří se naplňovat. Seznamujeme žáky se základními vztahy mezi lidmi, s prostředím v blízkosti školy, rozvíjíme u žáků schopnost spolupráce s ostatními.

Kompetence občanské

Částečně se daří naplňovat. Záleží na mentální úrovni jednotlivých žáků – znalost práv a povinností, pochopení závažnosti krizových situací.

Kompetence pracovní

Daří se naplňovat. Neustálým opakováním vytváříme u žáků pracovní stereotypy v oblasti hygieny, sebeobsluhy, snažíme se o jejich samostatnost.

5.3 ŠVP pro ZŠS Díl II

Kompetence k učení

S ohledem na aktuální speciální vzdělávací potřeby žáků dbáme na maximální individuální přístup, což je daří naplňovat. Využíváme reálné předměty, fotografie, barevné obrázky, které žáci pochopí a jsou srozumitelné i při komunikaci s okolím.

Kompetence k řešení problémů

Daří se naplňovat. Vše je přizpůsobeno individuálním schopnostem jednotlivých žáků. Seznamujeme žáky s různými situacemi každodenního života, s okolním prostředím, s režimem dne.

Kompetence komunikativní

Daří se naplňovat. Využívání komunikace s vizuální podporou za použití zástupných předmětů, fotografií, barevných obrázků – podle úrovně jednotlivých žáků.

Kompetence sociální a personální

Daří se naplňovat. Pomocí obrázků, fotek, reálných předmětů seznamujeme žáky s blízkými osobami. Motivujeme žáky ke společným aktivitám.

Kompetence pracovní

Daří se naplňovat. Neustálým opakováním vytváříme u žáků pracovní stereotypy v oblasti hygieny, sebeobsluhy, snažíme se o jejich samostatnost.

6. HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení žáků je úzce spjata s dosahováním očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích oborech a současně i s utvářením klíčových kompetencí. Nedílnou součástí hodnocení žáka ve škole je též hodnocení jeho chování a projevů. Při hodnocení přihlíží učitel k druhu a stupni mentálního postižení, celkovému zdravotnímu stavu, k věkovým a individuálním zvláštnostem a k vynaloženému úsilí.

Hodnocení žáků ZŠ speciální Jasněnka, o.p.s je tvořeno kombinací:

- slovního hodnocení – je stručné a jasně rozlišuje klasifikační stupeň
- otevřené širší slovní hodnocení – je obsáhlejší, nerozlišuje klasifikační stupeň. Detailně popisuje, co žák zvládá v jednotlivých předmětech, jakým způsobem pracuje, jak komunikuje, na jaké úrovni jsou jeho sociální dovednosti, pracovní návyky, volnočasové dovednosti a sebeobslužné dovednosti.

6.1 Přehledné výsledky vzdělávání k 30.6.2022

Počet tříd	2
Počet žáků	12
Absence omluvená	
- celkem	2870
- průměr na žáka	239
Absence neomluvená	
- celkem	0
- průměr na žáka	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospělo	12
Opakování ročníku ze zdravotních důvodů	0
Pokračování v základním vzdělávání	0
Kázeňská opatření	0

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP

V rámci prevence sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program. Dále se škola snaží zapojovat rodiče do dění ve škole i mimo vyučování, za důležité považuje častý osobní kontakt s rodiči v rámci výuky a běžného provozu školy. Na naší škole nebyl zaznamenán žádný případ závadného či rizikového chování žáků. Škola spolupracuje s Policií ČR – besedy, společné dopravní hlídky.

Vzhledem k tomu, že jsme škola, ve které jsou pouze žáci se SVP, škola má propracovaný systém podpory pro tyto žáky. V každé třídě funguje 1 učitel a minimálně 2 asistenti pedagoga. Škola je vybavena velkým množstvím didaktických a kompenzačních pomůcek, uplatňujeme systém strukturálního učení založeného na vizualizaci, individualizaci a hlavně motivaci.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k situaci, že jsou na naši školu poslední roky přijímáni zejména žáci s PAS, DVPP je postaveno hlavně na vzdělávání se v oblasti autismu (vzdělávání, komunikace, problémové chování).

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů § 2-5 a § 7-9 V317

druh studia	počet pracovníků
Studium pedagogiky pro vychovatele	1
Studium pro asistenta pedagoga	1
Studium pro ředitele škol	0
Studium pro výchovné poradce	0
Studium pro koordinátory ŠVP	1

8.1.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

název kurzu, školení, semináře	počet pracovníků
Rozvoj čtení a psaní u žáků s PAS s důrazem na čtenářskou gramotnost	5
Nácvik počítání u žáků s PAS s důrazem na matematickou gramotnost	4
Úvod do Aplikované behaviorální analýzy	1
Základní desatero doporučení a strategií pro práci s dětmi s PAS	1
Jak rozpoznat manipulaci a jak se jí účinně bránit	3
Poradenství – Komunikace s vizuální podporou u žáků s PAS	3

8.1.3 Řízení školy – kurzy, školení, semináře

název kurzu, školení, semináře	počet pracovníků
Základní dokumentace škol	1
Spisová služba pro školy a školská zařízení	1
Krajské informační setkání speciálních škol v Olomouckém kraji	1

8.1.4 Samostudium

prázdniny	počet pracovních dní	samostudium
Podzimní prázdniny	2	4
Vánoční prázdniny	6	6
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	0
Velikonoční prázdniny	1	1
celkem	15	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce se pracovnice výdejny stravy nezúčastnila žádného školení.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V tomto školním proběhly tyto akce:

- Den otevřených dveří
- Mikuláš v Jasněnce
- Vánoce v Jasněnce
- Muzikohrátky (projektový den ve škole)
- výlet do Prahy
- výlet do Doubravského dvora
- Čarodějný rej
- Sportovní odpoledne
- Návštěva

Spolupráce školy se zákonnými zástupci

- školská rada – schází se 2x do roka
- třídní schůzky – 2x do roka, tento rok online, konzultace dle potřeby

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekce na škole proběhla ve školním roce 2021/2022. Inspekční zpráva je k nahlédnutí u ředitelky školy nebo na webových stránkách školy.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s. hospodaří v rámci svého rozpočtu s finančními prostředky poskytovanými státem, zákonných zástupců žáků (příspěvek na organizaci o.p.s.), popřípadě zřizovatelem a sponzory.

Na základě zákona č. 561/2004 (školský zákon) a zákona č. 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o hospodaření za školní rok 2021/2022:

PŘÍJMY	CELKEM 2021/2022
Příjmy:	6.889.261
Dotace MŠMT ČR – škola	5.736.970
Školní jídelna – výdejna	22.226
Školní družina	641.350
Sponzoři	3.000
Dotace EU	309.010
Finanční dar – Lidl	43.635
Finanční dar – Tipsport	37.269
Příspěvek OPS	12.000
Strava	80.458
Dotace respirátory	3.343
Ostatní	0

VÝDAJE	CELKEM 2021/2022
Investiční výdaje	0
Neinvestiční výdaje	7.068.227
Z toho: Mzdy	4.000.788
DPP	103.680
Odvody	1.363.284
DVPP	19.732
Učební pomůcky	68.269
Čerpání fin.prostř. Lidl	43.635
Čerpání fin.pr. Tipsport	37.269
Strava	80.458
Čerpání dotace EU	309.010
Ostatní náklady	1.038.759
Respirátory	3.343

KOMENTÁŘ

Hospodaření za školní rok 2021/2022 vytvořilo **ztrátu ve výši 178.966,- Kč**, která bude v souladu s ustanovením MŠMT ČR o poskytnutí dotací soukromým školám pokryta z finančních zisků minulých let.

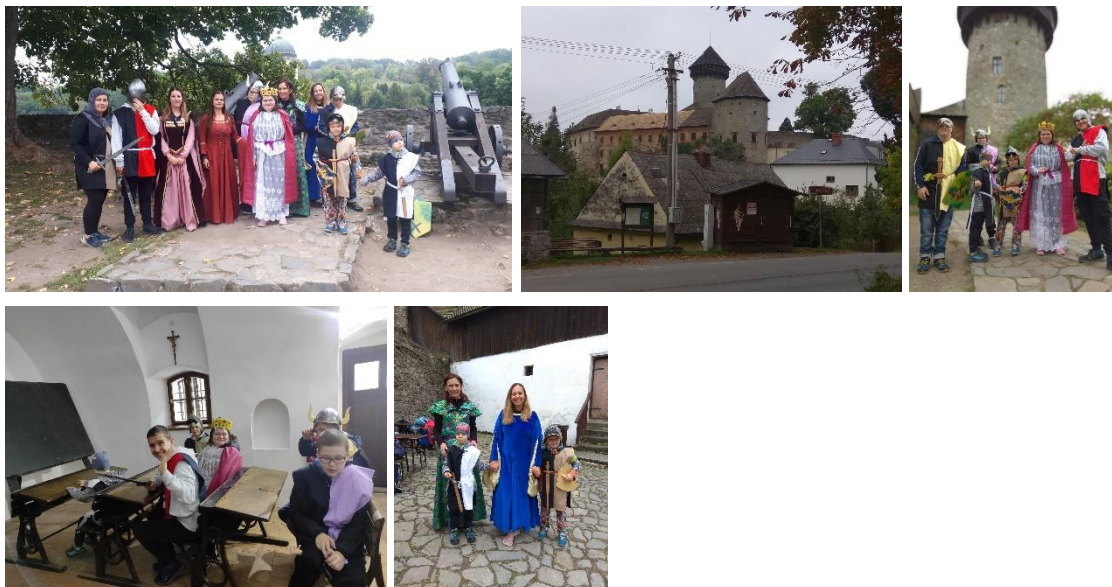
V Uničově 6.10.2022

Zpracovala Hrabalová Jarmila, účetní

PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

Příloha č.1 **FOTODOKUMENTACE**

Hrad Sovinec



Bazén



Sáňkování



Mikuláš



Vánoce



Exkurze u zubaře



Solná jeskyně



Pečení a vaření



Snoezelen Olomouc



Školní družina



Tělocvična



Výlet do Litovelského Pomoraví



Námořnická plavba (projektové vyučování)



Výlet do Prahy



Aquapark Olomouc



Příloha č. 2 Informace o projednání výroční zprávy

Informace o projednání výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2021 – 2022 ve školské radě

(podle § 3 odst. 2 písm. d) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů)

Datum: 6.10.2022

Místo: Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s., Jiráskova 772, 783 91 Uničov

Účastníci projednání:

Mgr. Hozáková Iva, ředitelka školy

Kratochvílová Jiřina, předsedkyně školské rady

Bičanová Libuše, člen školské rady

Bc. Foretová Marcela, člen školské a správní rady

Mgr. Červinka Josef, předseda správní rady o.p.s.

Mgr. Heřmanovská Kateřina, člen správní rady

Hrabalová Jarmila, účetní školy

1. Všem zúčastněným byla předložena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022.
 - Školská rada výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek schválila.
2. Všem zúčastněným byla předložena výroční zpráva o hospodaření školy za školní rok 2021/2022, ve které jsou rozepsány položky neinvestičních příjmů a výdajů, hospodářský výsledek.
 - Školská rada výroční zprávu o hospodaření školy bez připomínek schválila.

Zapsala: Mgr. Iva Hozáková