

**Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s.
Jiráskova 772, 783 91 Uničov**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2020/2021**

Uničov 2021

Mgr. Iva Hozáková
ředitelka školy

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	4
1.3	Údaje o školské radě	5
1.4	Součásti školy	5
2	Personální údaje (k 31.8.2021)	6
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	6
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	6
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	6
2.4	Aprobovanost výuky	7
2.5	Trvání pracovního poměru	7
2.6	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2019 – 2020	7
3.	Vzdělávací program školy	8
3.1	Vzdělávací program	8
3.2	Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl I	8
3.3	Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl II	8
3.4	Učební plán školy – ŠVP pro přípravný stupeň ZŠS	9
4.	Žáci	10
4.1	Počty žáků školy (k 30.9.2020)	10
4.2	Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy	10
4.3	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	10
4.4	Změny v počtu žáků během školního roku	10
4.5	Zápis do 1.ročníku pro školní rok 2021 – 2022	10
5.	Hodnocení žáků	11
5.1	Přehledné výsledky vzdělávání k 30.6.2021	11
6.	Prevence sociálně patologických jevů	12
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
7.1	Výchozí stav	12
7.2	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	12
7.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	12
7.4	Řízení školy – kurzy, školení, semináře	13
7.5	Samostudium	13

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů EU	16
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	17
12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	18

Přílohy

1. Fotodokumentace
2. Informace o projednání výroční zprávy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s.
Sídlo školy:	Jiráskova 772, 783 91 Uničov
IČO:	25 38 54 88
RED IZO:	600026710
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
Zařazení do sítě škol:	30.5.1996
Ředitelka školy:	Mgr. Hozáková Iva
Telefon:	737 047 922, 585 051 076
Webové stránky školy:	www.zssjasnenka.webnode.cz
Email:	zsspec.jasnenka@seznam.cz
Bankovní spojení:	Komerční banka, číslo účtu: 19-968450257/0100

Zřizovatel

Název:	Jasněnka, z.s.
Sídlo:	Jiráskova 772, 783 91 Uničov
Předsedkyně spolku:	Bc. Foretová Marcela
Výkonný místopředseda spolku:	Mgr. Červinka Josef

Správní rada o.p.s.

- Mgr. Červinka Josef (předseda, zástupce zřizovatele)
- Bc. Foretová Marcela (člen, zástupce zřizovatele)
- Mgr. Heřmanovská Kateřina (člen, zástupce zřizovatele)

Dozorčí rada

- Suralová Jana
- Plisková Lenka
- Zaccpalová Kamila

1.2 Charakteristika školy

Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s. je privátní, plně organizovaná, bezbariérová škola. Škola je situována v klidné části města, obklopena zelení. Ve stejné budově sídlí dvě organizace – denní stacionář a základní škola speciální, která je zde v nájmu. Škola má k dispozici 3 třídy (2 třídy ZŠ a 1 třída přípravného stupně), snoezelen, vířivou vanu, jídelnu, terapeutické hřiště a učebnu pro individuální výuku.

Stravování je zajištěno odběrem jídel ze školní vývařovny při ZŠ Pionýrů Uničov. Po dohodě se zřizovatelem je možné zajistit svoz žáků do školy.

Do školy jsou přijímáni žáci s mentálním postižením, popř. v kombinaci s jiným druhem postižení. Zaměřujeme se na vzdělávání žáků s PAS. Žáci jsou vzděláváni podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální díl I a díl II. Kapacita školy je 30 žáků. Ve školním roce 2020/2021 byly otevřeny 2 třídy ZŠ pro 12 žáků a 1 třída přípravného stupně pro 4 žáky. Od školního roku 2020/2021 je součástí školy školní družina s kapacitou 14 žáků, kterou mohou navštěvovat žáci školy i přípravného stupně.

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1.2003, volby
Počet členů školské rady	3

Datum voleb na období od 1.9.2018 do 31.8.2021	17.5.2018
Předsedkyně (zástupce zákonných zástupců)	Ludmila Zajarošová 739 692 719
Člen (zástupce pedagogických pracovníků)	Mgr. Petra Barboříková
Člen (zástupce zřizovatele)	Jarmila Hrabalová

Datum posledních voleb na období od 1.9.2021 do 31.8.2024	24.6.2021
Složení školské rady: zástupce pedagogických pracovníků zástupce zákonných zástupců zástupce zřizovatele	Kratochvílová Jiřina Bičanová Libuše Bc. Foretová Marcela

1.4 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	30
Školní družina	14
Školní jídelna – výdejna	70

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE (k 31.8.2021)

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	10
31 – 40 let	0	4	4	40
41 – 50 let	0	4	4	40
51 – 60 let	0	1	1	10
61 a více let	0	0	0	0
celkem	0	10	10	100
%	0	100	100	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	1	1	10
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	5	5	50
vyšší odborné	0	1	1	10
vysokoškolské – Bc.	0	0	0	0
vysokoškolské – Mgr.	0	3	3	30
celkem	0	10	10	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel základní školy speciální	2	0	2
učitel přípravného stupně	1	0	1
asistent pedagoga	4	1	5
vychovatel	0	1	1
celkem	7	2	9

2.4 Aprobovanost výuky

pedagog	vzdělání	další vzdělání
1	Aplikovaná tělesná výchova	Psychopedie Speciální pedagogika Pedagogika a psychologie
1	Aplikovaná tělesná výchova	Psychopedie Speciální pedagogika Pedagogika a psychologie
1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika	

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	6	60
do 10 let	0	0
do 15 let	0	0
do 20 let	3	30
nad 20 let	1	10
celkem	10	100

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2020 – 2021

nástupy a odchody	počet
nástupy	
- 25.8.2021 – asistentka pedagoga (zástup za zaměstnance v dlouhodobé pracovní neschopnosti)	1
odchody	
- 18.9.2021 – asistentka pedagoga (začátek dlouhodobé pracovní neschopnosti)	1

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	počet žáků ve vzdělávacím programu
ŠVP pro ZŠ speciální díl I - č.j.: ZŠsJ-28/2010	4
ŠVP pro ZŠ speciální díl II - č.j.: ZŠsJ-28/2010	7
ŠVP pro přípravný stupeň ZŠS – č.j.: ZŠsJ/40/2020	4

3.2 Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl I

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. – 6. ročník	7. – 10. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	16	12
	Psaní	10 + 2	7 + 1
	Řečová výchova	12	4
Matematika a její aplikace	Matematika	12	12
Informační a komun. techn	Počítače	2	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	16	-
Člověk a společnost	Vlastivěda	-	8
Člověk a příroda	Přírodověda	-	12
Umění a kultura	Hudební výchova	12	4 + 4
	Výtvarná výchova	6	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	2
	Tělesná výchova	18	12
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	21	22
Disponibilní časová dotace		10 (8 + 2)	11 (6 + 5)
Celková časová dotace		135	114

3.3 Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl II

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.-10.ročník
		Počet hodin týdně
		Minimální časová dotace
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	30
	Řečová výchova	20
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	40
Umění a kultura	Hudební výchova	10 + 10
	Výtvarná výchova	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	20
	Zdravotní tělesná výchova	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	20 + 2
Disponibilní časová dotace		8
Celková časová dotace		210

3.4 Učební plán školy – ŠVP pro přípravný stupeň ZŠS

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Počet hodin týdně
Já a ten druhý	Rozumová výchova	5
Já a svět	Smyslová výchova	3
Já a moje tělo	Pohybová výchova	5
Já a společnost	Pracovní výchova	2
	Výtvarná výchova	2
	Hudební výchova	3
Celková časová dotace		20

4. ŽÁCI

4.1 Počty žáků školy (k 30.9.2020)

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	2	1	1
5.	1	1	0
6.	1	1	0
7.	0	0	0
8.	3	2	1
9.	1	1	0
10	2	2	0
Celkem	10	8	2

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
přípravný stupeň	4	4	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí v prvním ročníku	z toho po odkladu školní docházky
0	0

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9	10
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4 Změny v počtu žáků během školního roku

ročník	PS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
odchody	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
příchody	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

4.5 Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021 – 2022

počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů pro školní rok
0	2

Komentář ředitele školy

Třídy nejsou rozděleny po ročnících.

Odůvodnění:

vzhledem ke specifikaci školy je vyučováno několik ročníků v jedné třídě

5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení žáků je úzce spjato s dosahováním očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích oborech a současně i s utvářením klíčových kompetencí. Nedílnou součástí hodnocení žáka ve škole je též hodnocení jeho chování a projevů. Při hodnocení přihlíží učitel k druhu a stupni mentálního postižení, celkovému zdravotnímu stavu, k věkovým a individuálním zvláštnostem a k vynaloženému úsilí.

Hodnocení žáků ZŠ speciální Jasněnka, o.p.s je tvořeno kombinací:

- slovního hodnocení – je stručné a jasně rozlišuje klasifikační stupeň
- otevřené širší slovní hodnocení – je obsáhlejší, nerozlišuje klasifikační stupeň. Detailně popisuje, co žák zvládá v jednotlivých předmětech, jakým způsobem pracuje, jak komunikuje, na jaké úrovni jsou jeho sociální dovednosti, pracovní návyky, volnočasové dovednosti a sebeobslužné dovednosti.

5.1 Přehledné výsledky vzdělávání k 30.6.2021

Počet tříd	2
Počet žáků	11
Absence omluvená	
- celkem	2504
- průměr na žáka	227,6
Absence neomluvená	
- celkem	0
- průměr na žáka	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospělo	4
Opakování ročníku ze zdravotních důvodů	7
Pokračování v základním vzdělávání	0
Kázeňská opatření	0

Výsledky vzdělávání byly ovlivněny uzavřením školy na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v důsledku zhoršující se situace okolo pandemie nákazy COVID-19. Po uzavření školy probíhala povinná výuka distanční formou. Materiály byly zasílány emailem či byly osobně předávány rodičům ve škole, neboť mnoho úkolů bylo objemných (práce s předměty, pracovní listy na lepení suchým zipem, strukturované krabice). Vzhledem k charakteru postižení jednotlivých žáků byla využívána zejména forma osobního předávání. S ohledem na koronavirovou situaci a zdravotní indispozici, která měla za následek vysokou absenci žáků, požádalo 7 zákonných zástupců o opakování ročníku ze zdravotních důvodů, kterým bylo vyhověno.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci prevence sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program. Dále se škola snaží zapojovat rodiče do dění ve škole i mimo vyučování, za důležité považuje častý osobní kontakt s rodiči v rámci výuky a běžného provozu školy. Na naší škole nebyl zaznamenán žádný případ závadného či rizikového chování žáků. Škola spolupracuje s Policií ČR – besedy, společné dopravní hlídky.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Výchozí stav

Vzhledem k situaci, že jsou na naši školu poslední roky přijímáni zejména žáci s PAS, DVPP je postaveno hlavně na vzdělávání se v oblasti autismu (vzdělávání, komunikace, problémové chování). DVPP probíhalo převážně v době uzavření školy v době koronaviru a to formou webinářů. Úroveň těchto webinářů byla velmi vysoká, výhodou byla i absence cestování.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů § 2-5 a § 7-9 V317

druh studia	počet pracovníků
Studium pedagogiky pro vychovatele	1
Studium pro asistenta pedagoga	1
Studium pro ředitele škol	0
Studium pro výchovné poradce	0
Studium pro koordinátory ŠVP	1

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

název kurzu, školení, semináře	počet pracovníků
Diagnostika vývoje dítěte předškolního věku	1
Plánová, metodika a organizace práce pedagoga	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	1
Matematická pregramotnost	1
Čtenářská pregramotnost	1
Výroba pomůcek pro předškolní přípravu dětí s PAS	4
Rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	2
Sociálně emoční učení	1
Jóga nejen ve školní praxi	1
On-line výuka v MŠ	1

Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila?	1
Vnímání smysluplnosti, spokojenosti a radosti v pedagogické profesi	2
Principy a faktory ovlivňující úspěšnost výuky a vzdělávání dětí s PAS	1
Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	1
Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová	1
Jak motivovat děti s poruchou autistického spektra?	1
Jak na sexuální výchovu u dětí s poruchou autistického spektra	1
Začínám učit v MŠ – aneb co mě čeká a nemine	1

7.4 Řízení školy – kurzy, školení, semináře

název kurzu, školení, semináře	počet pracovníků
*****	0

7.5 Samostudium

prázdniny	počet pracovních dní	samostudium
Podzimní prázdniny	4	4
Vánoční prázdniny	7	7
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	0
Velikonoční prázdniny	1	0
celkem	18	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzhledem k situaci okolo pandemie COVID-19 byl zrušen třídní školní výlet, mnoho naplánovaných akcí bylo zrušeno. V tomto školním proběhly tyto akce:

- sběr papíru 1.kolo
- Mikuláš v Jasněnce
- Vánoce v Jasněnce
- Muzikohrátky (projektový den ve škole)
- návštěva ZOO Olomouc
- návštěva hasičské zbrojnice Uničov
- výlet do Doubravského dvora a Troubelic
- Čarodějný rej
- Oslava Dne dětí

Spolupráce školy se zákonnými zástupci

- školská rada – schází se 2x do roka
- třídní schůzky – 2x do roka, konzultace dle potřeby

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce proběhla kontrolní inspekční činnost na žádost, a to z důvodu schválení žádosti na zvýšenou školskou dotaci pro školní družinu ve školním roce 2021/2022.

Závěry inspekční činnosti

Vývoj školy

- Škola si od poslední inspekční činnosti udržuje vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání žáků.
- Ve škole je vzdělávána čtená část dětí s poruchou autistického spektra, čímž došlo ke změně ve skladbě žáků.
- Nabídka vzdělávacích služeb byla rozšířena zřízením třídy přípravného stupně základní školy speciální a školní družiny.

Silné stránky

- Pozitivní školní klima založené na příznivých mezilidských vztazích pedagogických pracovníků vytváří pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bezpečné školní prostředí.
- Kvalitní speciálně pedagogická péče poskytovaná žákům s různým stupněm podpůrných opatření vede k podpoře vyrovnávání nerovnoměrností v jejich vývoji s respektem k individuálním zvláštnostem každého jedince.

- Efektivitu speciálně pedagogické péče posiluje začleňování různých podpůrných terapií do vzdělávacího procesu, zařazování masáží v součinnosti s fyzioterapeutem i cílené poskytování logopedické péče externím pracovníkem.
- Vyučující důsledně uplatňují diferenciaci a individualizaci ve výuce, obohacují výuku vhodnými pomůckami dle potřeb žáků, využívají forem alternativní a augmentativní komunikace, rozvíjí dovednosti a návyky důležité k soběstačnosti žáků, snaží se o optimální podporu sociální samostatnosti a kladou důraz na motivaci sloužící k budování pozitivního vztahu k učení.
- Vzájemná a systematická spolupráce vyučujících s asistentkami pedagoga výrazně zvyšuje účinnost podpory žáků s různou mírou potřeby podpůrných opatření.
- Ředitelka školy je vstřícná vůči potřebám pedagogických pracovníků, cíleně dbá o jejich profesní růst formou dalšího vzdělávání.
- Škola využívá v průběhu vzdělávání portfolia žáků, která jsou dalšími účinnými prostředky pro sledování úrovně výsledků vzdělávání s dopadem na rozvoj žáků dle jejich individuálních možností.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Škola nemá vytvořeny dostatečné prostorové podmínky pro vzdělávání žáků přípravného stupně, pro činnost školní družiny, pro vytvoření zázemí pedagogických pracovníků a pro jednání se zákonnými zástupci.
- Ředitelka školy systematicky nezjišťuje zpětnou vazbu ke klimatu a ke kvalitě poskytovaného vzdělávání a školských služeb od zákonných zástupců žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zajistit vyhovující zázemí pro výuku žáků přípravného stupně, pro činnost školní družiny, zázemí pro pedagogické pracovnice a také vytvořit prostor pro osobní jednání se zákonnými zástupci žáků.
- V rámci autoevaluace zavést dotazníkové šetření pro zákonné zástupce žáků, které poskytne ředitelce školy cenné informace ke školnímu klimatu a ke kvalitě poskytovaného vzdělávání a školských služeb z pohledu rodičů žáků.
- Umožnit pedagogickým pracovníkům vnímat a reflektovat svoji vlastní práci nebo vzájemné vztahy prostřednictvím pravidelné supervize zajišťované externím odborníkem.

Inspekční zpráva je k nahlédnutí u ředitelky školy nebo na webových stránkách školy.

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ EU

Název programu	Šablony II – Profesionální rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ speciální Jasněnka Uničov, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013959
Stručný popis programu	Projekt zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na spolupráci s rodiči žáků
Cíle zapojení školy	Rozvoj v oblastech, které jsou pro školu prioritní pro budoucí směřování
Získané dotace	446 615,-
Program ukončen ke dni:	28.2.2022

V tomto školním roce jsme měli projekt Šablony II k 31.8.2021 ukončil, ale vzhledem k uzavření škol na základě krizového opatření Vlády ČR jsme nemohli některé aktivity realizovat, proto jsme požádali o prodloužení do 28.2.2022. Současně jsme podali žádost o Šablony III, které budeme realizovat od 1.9.2021 do 31.8.2023.

Výčet šablon pro ZŠ (Šablony II)

- vzdělávání pedagogických pracovníků (čtenářská a matematická gramotnost, osobnostně sociální rozvoj)
- sdílení zkušeností pedagogů různých škol
- klub pro žáky ZŠ (čtenářský, zábavná logika a deskové hry)
- doučování žáků ZŠ
- projektový den ve škole
- projektový den mimo školu
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- komunitně osvětová setkávání

Výčet šablony pro ŠK (Šablony II)

- vzdělávání pedagogických pracovníků ŠK
- sdílení zkušeností pedagogů různých škol
- zapojení odborníka z praxe
- klub pro účastníky ŠK (čtenářský, zábavná logika a deskové hry, sociální a občanské dovednosti)

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce se škola nezapojila do žádného vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola v tomto školním roce nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace není na škole zřízena.

Uničov
29.9.2021

Mgr. Iva Hozáková
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s. hospodaří v rámci svého rozpočtu s finančními prostředky poskytovanými státem, zákonných zástupců žáků (příspěvek na organizaci o.p.s.), popřípadě zřizovatelem a sponzory.

Na základě zákona č. 561/2004 (školský zákon) a zákona č. 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o hospodaření za školní rok 2020/2021:

PŘÍJMY	CELKEM 2020/2021
Příjmy:	5.686.343
Dotace MŠMT ČR – škola	4.976.574
Školní jídelna – výdejna	19.522
Školní družina	418.581
Sponzoři	10.000
Dotace EU	110.456
Finanční dar – Lidl	15.815
Finanční dar – Tipsport	42.643
Příspěvek OPS	30.677
Strava	59.460
Dotace respirátory	2.560
Ostatní	55

VÝDAJE	CELKEM 2020/2021
Investiční výdaje	0
Neinvestiční výdaje	5.613.631
Z toho: Mzdy	3.529.269
DPP	93.500
Odvody	1.173.132
DVPP	3.680
Učební pomůcky	35.326
Čerpání fin.prostř. Lidl	15.815
Čerpání fin.pr. Tipsport	42.643
Strava	59.460
Čerpání dotace EU	110.456
Ostatní náklady	547.790
Respirátory	2.560

KOMENTÁŘ

Hospodaření za školní rok 2020/2021 vytvořilo **zisk ve výši 72.712,- Kč**, který bude v souladu s ustanovením MŠMT ČR o poskytnutí dotací soukromým školám použit na pokrytí finančních nákladů v budoucích letech.

V Uničově 5.10.2021

Zpracovala Hrabalová Jarmila, účetní

PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

FOTODOKUMENTACE

Přípravný stupeň



Učení



Distanční výuka



Mikuláš v Jasněnce



Školní družina



Vánoce v Jasněnce



Zimní radovánky



Doubravský dvůr



Čarodějný rej



ZOO Olomouc



Výroba medu



Muzikohrátky (projektový den ve škole)



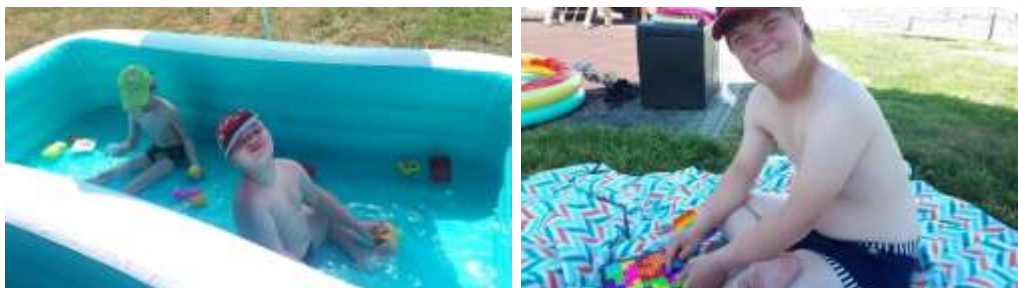
Výlet Troubelice



Den dětí



Koupání



Návštěva hasičské zbrojnice Uničov

