

**Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s.
Jiráskova 772, 783 91 Uničov**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2018/2019**

Uničov 2019

Mgr. Iva Hozáková
ředitelka školy

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	4
1.3	Údaje o školské radě	5
1.4	Součásti školy	5
2	Personální údaje (k 31.8.2019)	6
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	6
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	6
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	6
2.4	Aprobovanost výuky	7
2.5	Trvání pracovního poměru	7
2.6	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2018 – 2019	7
3.	Vzdělávací program školy	8
3.1	Vzdělávací program	8
3.2	Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl I	8
3.3	Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl II	8
4.	Žáci	9
4.1	Počty žáků školy (k 30.9.2018)	9
4.2	Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy	9
4.3	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	9
4.4	Změny v počtu žáků během školního roku	9
4.5	Zápis do 1.ročníku pro školní rok 2019 – 2020	9
5.	Hodnocení žáků	10
5.1	Přehledné výsledky vzdělávání k 30.6.2019	10
6.	Prevence sociálně patologických jevů	10
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
7.1	Výchozí stav	11
7.2	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	11
7.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	11
7.4	Řízení školy – kurzy, školení, semináře	11
7.5	Samostudium	12

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů EU	15
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	15
12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	16
VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	17

Přílohy

1. Fotodokumentace
2. Informace o projednání výroční zprávy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s.
Sídlo školy:	Jiráskova 772, 783 91 Uničov
IČO:	25 38 54 88
RED IZO:	600026710
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
Zařazení do sítě škol:	30.5.1996
Ředitelka školy:	Mgr. Hozáková Iva
Telefon:	737 047 922, 585 051 076
Webové stránky školy:	www.zssjasnenka.webnode.cz
Email:	zsspec.jasnenka@seznam.cz
Bankovní spojení:	Komerční banka, číslo účtu: 19-968450257/0100

Zřizovatel

Název:	Jasněnka, z.s.
Sídlo:	Jiráskova 772, 783 91 Uničov
Předsedkyně spolku:	Bc. Foretová Marcela
Výkonný místopředseda spolku:	Mgr. Červinka Josef

Správní rada o.p.s.

- Mgr. Červinka Josef (předseda, zástupce zřizovatele)
- Bc. Foretová Marcela (člen, zástupce zřizovatele)
- Mgr. Heřmanovská Kateřina (člen, zástupce zřizovatele)

Dozorčí rada

- Suralová Jana
- Plisková Lenka
- Zacpalová Kamila

1.2 Charakteristika školy

Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s. je privátní, plně organizovaná, bezbariérová škola. Do školy jsou přijímáni žáci s mentálním postižením popř. v kombinaci s jiným druhem postižení (tělesné, poruchy autistického spektra apod.). Žáci jsou vzděláváni podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální díl I a díl II. Kapacita školy je 30 žáků. Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny 2 třídy pro 11 žáků.

Škola je situována v klidné části města, obklopena zelení. V jedné budově sídlí dvě organizace – denní stacionář a základní škola speciální, která je tu v nájmu. Vzhledem k reorganizaci denního stacionáře a úbytku žáků ve škole, má škola k dispozici pouze 2 třídy.

Při počtu 11 žáků je tedy z hlediska prostoru kapacita téměř naplněna. Žáci dále využívají Snoezelen, vířivou vanu, jídelnu, terapeutické hřiště a učebnu pro individuální výuku.

Stravování je zajištěno odběrem jídel ze školní vývařovny při ZŠ Pionýrů Uničov. Po dohodě se zřizovatelem je možné zajistit svoz žáků do školy.

Od školního roku 2017/2018 je součástí školy školní klub, který je využíván všemi žáky.

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1.2003, volby
Počet členů školské rady	3
Datum posledních voleb na období od 1.9.2018 do 31.8.2021	17.5.2018
Předsedkyně (zástupce zákonných zástupců)	Ludmila Zajarošová 739 692 719
Člen (zástupce pedagogických pracovníků)	Mgr. Petra Barboříková
Člen (zástupce zřizovatele)	Jarmila Hrabalová

1.4 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola speciální	30
Školní klub	14
Školní jídelna – výdejna	70

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE (k 31.8.2019)

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	25
31 - 40 let	0	5	5	62,5
41 - 50 let	0	0	0	0
51 - 60 let	0	1	1	12,5
61 a více let	0	0	0	0
celkem	0	8	8	100
%	0	100	100	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	1	1	12,5
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	2	2	25
vyšší odborné	0	1	1	12,5
vysokoškolské – Bc.	0	2	2	25
vysokoškolské – Mgr.	0	2	2	25
celkem	0	8	8	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel základní školy speciální	2	0	2
asistent pedagoga	4	0	4
vychovatel školního klubu	1	0	1
celkem	7	1	7

2.4 Aprobovanost výuky

pedagog	vzdělání	další vzdělání
1	Aplikovaná tělesná výchova	Psychopedie Speciální pedagogika Pedagogika a psychologie
1	Aplikovaná tělesná výchova	Psychopedie Speciální pedagogika Pedagogika a psychologie

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	5	62,5
do 10 let	0	0
do 15 let	2	25
do 20 let	0	0
nad 20 let	1	12,5
celkem	8	100

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2018 – 2019

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	2

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	počet žáků ve vzdělávacím programu
ŠVP pro ZŠ speciální díl I - č.j.ZŠsJ-28/2010	3
ŠVP pro ZŠ speciální díl II - č.j.ZŠsJ-28/2010	8

3.2 Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl I

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. – 6. ročník	7. – 10. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	16	12
	Psaní	10 + 2	7 + 1
	Řečová výchova	12	4
Matematika a její aplikace	Matematika	12	12
Informační a komun. techn	Počítače	2	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	16	-
Člověk a společnost	Vlastivěda	-	8
Člověk a příroda	Přírodověda	-	12
Umění a kultura	Hudební výchova	12	4 + 4
	Výtvarná výchova	6	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	2
	Tělesná výchova	18	12
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	21	22
Disponibilní časová dotace		10 (8 + 2)	11 (6 + 5)
Celková časová dotace		135	114

3.3 Učební plán školy – ŠVP pro ZŠS díl II

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.-10.ročník
		Počet hodin týdně
		Minimální časová dotace
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	30
	Řečová výchova	20
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	40
Umění a kultura	Hudební výchova	10 + 10
	Výtvarná výchova	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	20
	Zdravotní tělesná výchova	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	20 + 2
Disponibilní časová dotace		8
Celková časová dotace		210

4. ŽÁCI

4.1 Počty žáků školy (k 30.9.2018)

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	0	0	0
2.	2	1	1
3.	1	1	0
4.	1	1	0
5.	0	0	0
6.	3	2	1
7.	1	1	0
8.	0	0	0
9.	2	2	0
10	1	1	0
Celkem	11	9	2

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí v prvním ročníku	z toho po odkladu školní docházky
0	0

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9	10
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	1	0

4.4 Změny v počtu žáků během školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ochody	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
příchody	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.5 Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019 – 2020

počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů pro školní rok
0	0

Komentář ředitele školy

Třídy nejsou rozděleny po ročnících.

Odůvodnění:

vzhledem ke specifikaci školy je vyučováno několik ročníků v jedné třídě

5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení žáků je úzce spjato s dosahováním očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích oborech a současně i s utvářením klíčových kompetencí. Nedílnou součástí hodnocení žáka ve škole je též hodnocení jeho chování a projevů. Při hodnocení přihlíží učitel k druhu a stupni mentálního postižení, celkovému zdravotnímu stavu, k věkovým a individuálním zvláštnostem a k vynaloženému úsilí.

Hodnocení žáků ZŠ speciální Jasněnka, o.p.s je tvořeno kombinací:

- slovního hodnocení – vysvědčení
- numerického hodnocení – uvádí se do katalogového listu a školní matriky

5.1 Přehledné výsledky vzdělávání k 30.6.2019

Počet tříd	2
Počet žáků	11
Absence omluvená	
- celkem	1513
- průměr na žáka	138
Absence neomluvená	
- celkem	0
- průměr na žáka	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospělo	11
Opakování ročníku ze zdravotních důvodů	0
Kázeňská opatření	0

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci prevence sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program. Dále se škola snaží zapojovat rodiče do dění ve škole i mimo vyučování, za důležité považuje častý osobní kontakt s rodiči v rámci výuky a běžného provozu školy. Na naší škole nebyl zaznamenán žádný případ závadného či rizikového chování žáků. Škola spolupracuje s Policií ČR – besedy, společné dopravní hlídky.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Výchozí stav

Vzhledem k situaci, že jsou na naši školu poslední roky přijímáni zejména žáci s PAS, DVPP je postaveno hlavně na vzdělávání se v oblasti autismu (vzdělávání, komunikace, problémové chování).

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů § 2-5 a § 7-9 V317

druh studia	počet pracovníků
Studium pedagogiky pro vychovatele	1
Studium pro asistenta pedagoga	1
Studium pro ředitele škol	0
Studium pro výchovné poradce	0
Studium pro koordinátory ŠVP	1

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

název kurzu, školení, semináře	počet pracovníků
Míčkování – míčková facilitace podle autorky Zdeňky Jebavé	6
Školení řidičů referentů	2
Nácvik počítání u žáků s PAS s důrazem na matematickou gramotnost	3
Základy čtení, psaní a počítání u dětí s PAS	4
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní tělesné výchově	1
Sociální učení, čtení s využitím globální metody, psaní hůlkovým písmem, sociální počty	1

7.4 Řízení školy – kurzy, školení, semináře

název kurzu, školení, semináře	počet pracovníků
Odborný seminář a setkání s náměstkem hejtmana Olomouckého kraje L. Hynkem	1
Školení administrátorů Edookit	1
Tisk vysvědčení, školní události, suplování	1

7.5 Samostudium

prázdniny	počet pracovních dní	samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	4	4
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	2
Velikonoční prázdniny	1	1
celkem	13	9

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- divadelní a filmová představení
- canisterapie
- spaní ve škole
- třídní školní výlet – Horní Moravice
- společná akce se studenty SPŠ Hotelnictví a turismu Uničov (divadelní představení + soutěže)
- společná akce s žáky ZŠ U Stadionu, Uničov (divadelní představení + soutěže)
- vánoční posezení s rodiči a přáteli Jasněnky (společně s uživateli denního stacionáře Jasněnka)

Ostatní akce v jednotlivých měsících

Září	Odborné setkávání rodičů – MÍČKOVÁNÍ
Říjen	Výlov šumvaldského rybníka Sběr papíru 1. kolo Oblečme se do barev podzimu
Listopad	Halloween – den plný strašidel Uspávání broučků
Prosinec	Čert, Mikuláš a Anděl v Jasněnce Rozsvícení školního vánočního stromečku Vánoční dílničky Vánoční akce na SOŠ hotelnictví a turismu Pohádky paní Zimy – předvánoční pohádkové dopoledne
Leden	BOBO-manie – soutěž v bobování a sáňkování
Únor	Maškarní bál Bubnování
Březen	PROBOUZÍME Jaro, ale USÍNÁME ve škole Pozdrav Sněženky
Duben	Velikonoční dílna Najdi velikonočního zajíčka Den Země Čarodějův učeň – akce k pálení čarodějnic
Květen	Den matek – Jarní tvoření s maminkami Návštěva statku Doubravský dvůr Sběr papíru 2.kolo
Červen	Dětský den v Jasněnce – hry a soutěže Cesty za dobrodružstvím - školní výlet a vícedenní rekondiční pobyt

Spolupráce školy se zákonnými zástupci

- školská rada – schází se 2x do roka
- třídní schůzky – 2x do roka, konzultace dle potřeby
- možnost zákonných zástupců zúčastnit se výuky

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekce na škole proběhla ve dnech 14., 15., a 18.2.2019. Inspekční zpráva je k nahlédnutí u ředitelky školy.

Závěry inspekční zprávy:

Silné stránky

- Ředitelka školy klade vysoké nároky na úroveň a efektivitu vzdělávacího procesu, účinnými mechanismy řízení a kontrolou průběžně ověřuje naplňování požadavků, čímž se škole daří zkvalitňovat úroveň poskytovaného vzdělávání.
- Vedení školy systematicky plánuje a operativně umožňuje vzdělávání pedagogů ve specifických oblastech, kde získávají návody i metodickou oporu v přístupech pro zvládání náročných situací v průběhu výuky, v individuální péči o žáky, čímž je významně posilován jejich profesní rozvoj.
- K žákům vstřícný a profesionálně spolupracující tým pedagogů (učitelky, vychovatelka i asistentky pedagoga) s prioritním zájmem o vytvoření co nejlepších podmínek pro efektivitu a organizaci výuky, realizoval každodenní zhodnocení a společnou přípravu na výuku pro úspěšné naplňování vzdělávacích cílů.
- Pedagogové využívají ve výuce rozmanité aktivizující a relaxační metody a formy, zejména důsledně uplatňují metodu strukturovaného učení. V rámci organizační formy individualizace byla respektována vývojová specifika žáků, dle jejich aktuálních potřeb, čímž nedocházelo k přetěžování.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Škola nemá dostatek prostoru pro vytvoření zázemí pro pedagogy (šatna, sborovna, úložné prostory), ke zkvalitnění podmínek při jednání s rodiči a pro přípravu na vyučování.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zajistit zázemí pro pedagogy (šatna, sborovna, úložné prostory) ke zkvalitnění podmínek pro přípravu na vyučování a také vytvořit prostor pro osobní jednání s rodiči žáků.
- Organizovat dle možnosti metodická setkání pro odbornou veřejnost pro inspiraci pedagogům vzdělávající žáky s diagnózou autismus (strukturované učení), ale i pro větší informovanost potenciálních zájemců o vzdělávání a školské služby.

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ EU

Název programu	Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ speciální Jasněnka Uničov
Stručný popis programu	Projekt zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na spolupráci s rodiči žáků
Cíle zapojení školy	Rozvoj v oblastech, které jsou pro školu prioritní pro budoucí směřování
Získané dotace	221 592,-
Program ukončen ke dni:	31.7.2019

Projekt byl zaměřen na profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Vzhledem k tomu, že se neplánově naší cílovou skupinou stávají žáci s poruchou autistického spektra, zaměřili jsme další vzdělávání pedagogických pracovníků hrazené z projektu na problematiku vzdělávání žáků s PAS.

Velkým přínosem bylo vyslání, v rámci šablony Sdílení zkušeností pedagogů různých škol, jednoho pedagoga do Autistické školy Brno. Všechny poznatky pak pedagogičtí pracovníci přenášejí do výuky.

Další šablony, do kterých se naše škola v rámci projektu zapojila, jsou:

- Čtenářský klub
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce se škola nezapojila do žádného vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

**12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH
FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola v tomto školním roce nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

**13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI
ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE
VZDĚLÁVÁNÍ**

Odborová organizace není na škole zřízena.

Uničov
30.9.2019

Mgr. Iva Hozáková
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola speciální Jasněnka, o.p.s. hospodaří v rámci svého rozpočtu s finančními prostředky poskytovanými státem, zákonných zástupců žáků (příspěvek na organizaci o.p.s.), popřípadě zřizovatelem a sponzory.

Na základě zákona č. 561/2004 (školský zákon) a zákona č. 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o hospodaření za školní rok 2018/2019:

PŘÍJMY	CELKEM 2018/2019
Příjmy:	4.322.261
Dotace MŠMT ČR - škola	2.025.236
Dotace MŠMT ČR - asistenti	1.629.682
Školní jídelna - výdejna	11.824
Školní klub	216.854
Sponzoři	60.000
Dotace EU	107.955
Příspěvek zřizovatele	150.000
Příspěvek OPS	49.185
Strava žáků	71.525

VÝDAJE	CELKEM 2018/2019
Investiční výdaje	0
Neinvestiční výdaje	4.026.231
Z toho: Mzdy	1.284.321
OON	44.200
Asistenti pedagoga	1.280.285
Odvody	825.401
Příspěvek na vzdělání	42.900
Učební pomůcky	25.726
Strava žáků	71.525
Čerpání dotace EU	107.955
Ostatní náklady	343.918

KOMENTÁŘ

Hospodaření za školní rok 2018/2019 vytvořilo **zisk ve výši 296.030,-Kč**, který bude v souladu s ustanovením MŠMT ČR o poskytnutí dotací soukromým školám použit na výdaje budoucích let.

V Uničově 4.10.2019

Zpracovala Hrabalová Jarmila, účetní

PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

FOTODOKUMENTACE

Mikuláš



Setkání s fotbalisty SK Sigma Olomouc



Vánoce v Jasněnce



Spaní ve škole



Zimní radovánky



Solná jeskyně



Canisterapie



Pečení a vaření



Velikonoční dopoledne



Den Země v DDM



Výlet do Olomouce



Třídenní školní výlet



Člověk člověku



Bazén a koupaliště

